

PROTOCOL MELDCODE KINDERMISHANDELING EN HUISELIJK GEWELD

inhoud

- 1.inleidng;
- 2.stappenplan bij signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld
- 3.checklist signalen

Algemeen

De meldcode is een stappenplan

Het protocol Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld is een handleiding voor leerkrachten op onze school. Per 1 januari 2019 is het onderwijs wettelijk verplicht om op school met deze Meldcode kindermishandeling te werken, wanneer men signalen opvangt van kindermishandeling/huiselijk geweld.

De meldcode kunt u zien als een stappenplan waarmee scholen werken wanneer er zorgende signalen zijn over een leerlingen. Het stappenplan betekent niet per definitie dat er een melding gedaan zal worden bij het adviespunt kindermishandeling. Het protocol is een stappenplan om aan de slag te gaan met de zorgende signalen. Belangrijk is dat de leerkracht in samenwerking met de directie/IB het stappenplan volgt en niet hier zelf mee aan de slag gaat.

Wat verstaan we onder kindermishandeling?

Kindermishandeling is het doen en laten van ouders, of anderen in soortgelijke positie ten opzichte van het kind, dat een ernstige aantasting of bedreiging vormt voor de veiligheid en het welzijn van het kind (Baartman, 2010).

Ongeboren baby's kunnen ook slachtoffer zijn van kindermishandeling. Onder 'ouders' vallen ook stiefouders, adoptiefouders, pleegouders of partner van een van de ouders.

De 'anderen in soortgelijke positie' zijn mensen van wie het kind ook afhankelijk is voor aandacht, bescherming en verzorging. Bijvoorbeeld burens, vrienden of kennissen, broers en zussen, de leerkracht of oppas.

Wat verstaan we onder huiselijk geweld?

Huiselijk geweld is geweld dat door iemand uit de huiselijke of familiekring van het slachtoffer wordt gepleegd.

Hieronder vallen lichamelijke en seksuele geweldpleging, belaging en bedreiging (al dan niet door middel van, of gepaard gaand met, beschadiging van goederen in en om het huis).

Belangrijk: de combinatie kinderen en huiselijk geweld betekent altijd kindermishandeling.

Dossievorming:

Stappenplan bij signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld

Stap 1

In kaart brengen van signalen.

Stap 1: In kaart brengen van signalen

- Observeer
- Onderzoek naar onderbouwing
- Alle signalen en gesprekken worden genoteerd door de leerkracht of betrokkenen. Ook de stappen die zijn gezet en de besluiten die zijn genomen.
- De gegevens die de signalen weerspreken worden ook vastgelegd.
- Gegevens versturen naar IB'er zodat deze het kan opslaan in het leerlingdossier.

Stap 2

Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van Veilig Thuis of een deskundige op het terrein van letselduiding.

Stap 2: Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van Veilig Thuis of een deskundige op het terrein van letselduiding.

→ **acuut onveilige situatie:** neem direct contact op met politie: **112**

→ **anders:**

- Consulteer interne en externe collega's tijdens:
 - groepsbespreking
 - zorgteam
 - zorgadviesteam (ZAT)
 - Centrum voor Jeugd en Gezin
- Overleg met jeugdarts, sociaal verpleegkundige, intern begeleider of andere betrokkenen, bijv. leerplichtambtenaar
- Consulteer ook het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling
- Overweeg registratie in de Verwijsindex Risicjongeren
- Bij specifieke vormen van geweld altijd eerst advies vragen over de aanpak en over de mogelijke risico's van vervolgstappen voordat vervolgstappen worden gezet.

Stap 3

Gesprek met de cliënt.

Stap 3: Gesprek met de leerling en de ouder

- Gesprek met de ouder: delen van de zorg.
- Geef uitleg over het doel van het gesprek.
- Bespreek de signalen, dit wil zeggen de feiten die hij heeft vastgesteld en de waarnemingen die hij heeft gedaan.

- Nodig de ouder uit om daarop te reageren;
- Kom pas na deze reactie zo nodig met een interpretatie van wat je hebt gezien en gehoord en wat je in reactie daarop verteld is.

Stap 4

Wegen van het geweld of de kindermishandeling.

Stap 4: Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling

- Weeg risico, aard en ernst van de kindermishandeling of huiselijk geweld.
- Vraag het AMK hierover een oordeel te geven.

Stap 5

Beslissen: Hulp organiseren of melden

Stap 5a: Hulp organiseren en effecten volgen

- Bespreek uw zorgen met de ouder
- Organiseer hulp door ouder en leerling door te verwijzen naar Bureau Jeugdzorg
- Monitor of ouder en leerling hulp krijgen
- Volg de leerling

Stap 5b: Melden en bespreken met de ouder

- Bespreek met de ouder uw voorgenomen melding
- Meld bij het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling