



NIEUWSBRIEF IKC DE TWIJN

DECEMBER 2020

Professor Zeemanstraat 216
4532 JM Terneuzen



Basisschool
0115 - 613041
twijn@ogperspectol.nl
www.de-twijn.nl

Kinderopvang
06 - 82507249
juultjedetwijn@prokino.nl
www.prokino.nl



THUISONDERWIJS SAMEN OPPAKKEN

Toen ik vorige week begon met het schrijven van deze nieuwsbrief, was er nog geen sprake van een volledige lockdown en het sluiten van alle scholen. Ondertussen is de situatie volledig veranderd. Natuurlijk vinden we het erg jammer dat we onze school moeten sluiten, maar we hebben ook begrip voor de keuze die het kabinet heeft gemaakt in de gezamenlijke strijd tegen Corona.

Met de sluiting van onze school staan we meteen weer voor de uitdaging om samen met u onderwijs op afstand te organiseren en aan te bieden. Tijdens de lockdown in maart hebben we gemerkt dat dit het nodige vraagt van iedereen. Van de kinderen, het schoolteam, maar vooral ook van u. We realiseren ons dat het niet gemakkelijk is om naast het thuiswerken ook nog uw kind(eren) te begeleiden en te ondersteunen bij het volgen van de online lessen en het maken van het schoolwerk. Mocht u daarbij problemen of moeilijkheden ervaren, neem dan gerust contact op. Samen gaan we er zeker uitkomen en ervoor zorgen dat de scholensluiting minimaal effect heeft op de (leer)ontwikkeling van uw kind(eren).

Voor nu wil ik u allen alvast hartelijk danken voor de samenwerking de komende weken en uw inzet om het online onderwijs tot een succes te maken.

Richard Bertram

ORGANISATIE THUISONDERWIJS - Wat zijn onze doelen?

Op 4 januari starten we met het onderwijs op afstand. Bij het opzetten van de organisatie en het aanbod zijn we uitgegaan van de volgende doelen:

- Onze leerlingen mogen als gevolg van de scholensluiting geen leerachterstanden oplopen.
- De leerlingen en de leerkrachten blijven in contact met elkaar.
- Voor ouders en leerlingen is het duidelijk op welke wijze het online onderwijs wordt georganiseerd, wat de inhoud is, welke eisen er gesteld worden aan de verwerking en hoe de monitoring plaatsvindt.
- Er is sprake van een gezamenlijke verantwoordelijkheid m.b.t. de voortgang van het onderwijs in de thuissituatie. Ouders en leerkrachten trekken hierin samen op.



IN DIT NUMMER o.a.:

- Organisatie online onderwijs tijdens lockdown
- Nieuw leerlingvolgsysteem: IEP i.p.v. CITO
- Gezonde school, gezond drinken en eten
- Leerlingenraad en invulling pauzetijd
- Oudercommunicatie en gebruik van Parro
- Gymkleding verplicht

ORGANISATIE ONDERWIJS vanaf 4 januari

De organisatie en het aanbod van het onderwijs is niet voor alle groepen gelijk. We onderscheiden de volgende groepen:

1. De kleutergroepen (groep 1, groep 1/2a en groep 1/2 b)
2. Groep 3
3. Groep 4 en 5
4. Groep 6 tot en met 8

De manier waarop de communicatie met de ouders en verzorgers verloopt, is wel voor alle groepen hetzelfde.

Communicatie met ouders

Er zijn verschillende manieren van contact met de leerkracht mogelijk:

- Alle leerkrachten zijn via de mail te bereiken voor het stellen van vragen. Afhankelijk van de aard van de vraag zal de leerkracht via de mail terug reageren.
- N.a.v. de vragen die via de mail binnenkomen kunnen leerkrachten ook telefonisch contact met u opnemen. Het dagelijks telefoonmoment is gepland van 14.30 uur tot 15.30 uur. Er kan ook gebruik worden gemaakt van Google Meet. In dat geval zal de leerkracht hiervoor een link naar u toesturen.

Uiteraard is het mogelijk om in overleg en op verzoek van de leerkracht hiervan af te wijken. Per situatie zal steeds bekeken worden wat de meest effectieve manier is om met u te communiceren.

- De leerkrachten van de kleutergroepen maken (zoals ook het geval was tijdens de lockdown in maart) gebruik van een gesloten Facebook pagina. Op deze manier kan het werk van de kinderen met de leerkrachten worden gedeeld.

De mailadressen van de leerkrachten		Werkt op				
Groep	leerkracht	ma	di	wo	do	vr
Groep 1	angelaweeteling@ogperspecto.nl	x	x	x		
	ellavandriessen@ogperspectp.nl			x	x	x
Groep 1/2a	basgijssel@ogperspectop.nl	x	x	x	x	x
Groep 1/2b	elsdesmet@ogperspecto.nl	x	x	x	x	x
Groep 3	nathalievermeulen@ogperspecto.nl	x	x	x	x	
Groep 4/5	moniqueocraft@ogperspecto.nl	x	x		x	x
	evelienvankemseke@ogperspecto.nl		x	x	x	
Groep 6/7	peterdeseyn@ogperspecto.nl	x	x	x	x	x
Groep 7/8	estherbraafhart@ogperspecto.nl	x	x	x	x	
IB	suzanvandenbergh@ogperspecto.nl		x	x	x	x
directie	richardbertram@ogperspecto.nl	x	x	x	x	x

Juf Els werkt de even weken ook op donderdag. De oneven weken is ze op donderdag vrij.

Juf Nathalie werkt de oneven weken de hele donderdag. De even weken alleen donderdagochtend



Kleutergroepen

Contact met de leerlingen: De leerkrachten hebben iedere week 2x online contact via Google Meet. De manier waarop u kunt inloggen voor deze online contacten staat verderop in deze nieuwsbrief beschreven.

Aard van de activiteiten: We richten ons op ontwikkelingsgerichte activiteiten.

Materialen: Onderbouwd online - Aerobe Digitale leeromgeving voor kinderen - kopieerbladen

9:00 - 10:00	Contactmoment met een groepje leerlingen
	- voorlezen / vertellen / kleine kring (leer)activiteit
	- 'Wat ga je doen vandaag?' (Onderbouwd online)
11:00 - 12:00	Contactmoment met een groepje leerlingen
	- voorlezen / vertellen / kleine kring (leer)activiteit
	- 'Wat heb je gedaan vandaag?' (Onderbouwd online)

Om een nog beter overzicht te krijgen van de activiteiten die thuis gedaan worden, hebben we een aantal afspraken op een rijtje gezet:

- We volgen Onderbouwd online. Alle ouders kunnen daar inloggen. Is dit toch nog niet het geval, neem contact op met de leerkracht. (Ouders van nieuwe leerlingen hebben hierover een mail ontvangen.)
- Iedere groep heeft een besloten privépagina op Facebook. Op deze pagina zullen dagelijks berichten gepost worden door de leerkracht en kunt u ook samen met uw kind berichten posten. Indien u geen Facebook- of Messengeraccount heeft, kunt u deze eenvoudig aanmaken via www.facebook.com. U kunt uw gegevens op privé zetten, zodat uw account niet openbaar is. Messenger is eenvoudig te downloaden via de app-store of Google-play.

Groep 1 (juf Ella en juf Angela): Juf Ella Juf Angela

Groep 1/2a (meester Bas): Meester Bas groep 1.2a

Groep 1/2b (juf Els): Juf Els Groep1/2b

- De kinderen van juf Els en meester Bas zullen ook via google Meet uitgenodigd worden om deel te nemen aan online lessen. De instructies hiervoor kunt u vinden in het algemene deel van deze nieuwsbrief. De inlognaam en -codes zitten in het pakket met lesmateriaal dat u opgehaald heeft op school. De kinderen van juf Ella en juf Angela zullen via Facebook of Messenger uitgenodigd worden.
- Op onze kidspagina van 123zing.nl, kunt u alle liedjes bekijken die we in de klas geleerd hebben. U kunt de inloggegevens hiervan vinden op het blad met alle codes en wachtwoorden.
- Aan de hand van het dagschema op facebook biedt u uw kind(eren) leeractiviteiten aan. De leeractiviteiten bij Onderbouwd zijn ingedeeld in
 - taalactiviteiten (rood)
 - rekenactiviteiten (groen)
 - motorische activiteiten (blauw)

Wie het leuk vindt kan Engels eventueel als een extraatje er nog bij doen.



- Aan het eind van de week stuurt u een foto van de werkjes naar ons mailadres. De mailadressen vindt u terug in de tabel op bladzijde 2 van deze nieuwsbrief.
- Daarnaast kunt u uit het huiswerkpakket van school de opdrachten maken.

Tips:

- * Voor sommige opdrachten wordt verwezen naar materialen, we adviseren wel om zoveel mogelijk materialen die u in huis hebt te gebruiken, ga niet onnodig naar de winkel!
- * Volg ons en klasgenoten via Facebook!
- * Lukt een werkje niet, kunt u niet inloggen bij Onderbouwd, neem dan zeker contact op met de juf of meester !

Veel leer- en speelplezier de komende tijd !

Groep 3

Contact met de leerlingen: Er is dagelijks online contact met alle leerlingen. **Met uitzondering van de vrijdagen. In verband met bezettingsproblemen is die dag geen online les voor groep 3 mogelijk!**

Aard van de activiteiten: We richten ons op het continueren van het lezen (Veilig Leren Lezen) en het rekenen

8:30 - 9:00	Dagelijkse contactmoment met alle leerlingen
	- Wat gaan we doen vandaag? Algemene uitleg en instructie.
	- Hoe is het gisteren gegaan? Feedback op verwerking lessen vorige dag.
Aansluitend in kleine groepjes instructie en uitleg van de rekentaken.	
9:00 - 9:20	Loran, Marley, Dewi
9:20 - 9:40	Siem, Maja, Malik
9:40 - 10:00	Cas, Kerem, Myrko, Kidelvin, Max
10:15 - 10:35	Gaby Ann, Fenne, Tevvy, Snow
10:35 - 10:55	Kate, Aysima, Medina, Lesley, Leeandro
10:55 - 11:15	Juliette, Caitlyn, Jaylenn, Delilah, Rinaisha

Materialen: Veilig Leren Lezen online - Aerobe Digitale leeromgeving voor kinderen - werkboeken rekenen

Het is belangrijk om nog niet te starten met rekenen voor de uitleg of instructie gegeven is. Kinderen die later in de ochtend de rekeninstructie volgen, beginnen het thuiswerk met lezen.

De kinderen worden via Google Meet uitgenodigd om deel te nemen aan de online contactmomenten. De wijze waarop deelgenomen kan worden aan een Google Meet bijeenkomst staat verderop in deze nieuwsbrief beschreven.

Groep 4 en 5

Contact met de leerlingen: Er is dagelijks online contact met alle leerlingen uit groep 4/5

Aard van de activiteiten: We richten ons vooral op automatiseren en herhalen van de leerstof die tot nu toe behandeld is.

Materialen: Werkbladen taal, - rekenen en - spelling, lezen en begrijpend lezen.



8:30 - 9:00	Online starten met de hele groep.
9:00 - 10:00	Vorbereiden verlengde instructie door de leerkracht(en). De kinderen zijn dit moment niet online.
10:00 - 10:30	Instructie en uitleg dagtaak groep 4 of 5
10:30 - 11:00	Instructie en uitleg dagtaak groep 4 of 5
11:00 - 12:00	Verlengde instructie - extra uitleg (op uitnodiging door de leerkrachten)

De leerkrachten geven instructie tijdens de online lessen en vragen de dag erna aan de leerlingen om het werk te laten zien. Ook wordt tijdens de online lessen het leerlingwerk besproken.

In de tas met leermiddelen is alles aanwezig wat de kinderen nodig hebben, inclusief inloggegevens en het rooster voor de 2 weken onderwijs op afstand.

Groep 6/7 en 7/8

Contact met de leerlingen: Er is dagelijks online contact met alle leerlingen. **Met uitzondering van de vrijdagen voor groep 7/8. In verband met bezettingsproblemen is die dag geen online onderwijs voor groep 7/8 mogelijk.**

Aard van de activiteiten: Begrijpend lezen en herhalen en automatiseren van rekenen en taalvaardigheden

8:30 - 9:00	Online starten met de hele groep.
9:00 - 10:00	Vorbereiden verlengde instructie door de leerkracht(en). De kinderen zijn dit moment niet online.
10:00 - 10:30	Instructie en uitleg dagtaak groep A
10:30 - 11:00	Instructie en uitleg dagtaak groep B
11:00 - 12:00	Verlengde instructie - extra uitleg (op uitnodiging door de leerkrachten)

Materialen: Cito vragenboekjes, Ambrasoft, Juf Melis, werkboeken en kopieerbladen

Aanvulling op bovenstaand schema:

De dagplanning, het huiswerk, het contact met de leerlingen, etc. gaat allemaal via de DLO, Google Classroom en Hangouts.

Met ouders wordt hierover niet gecommuniceerd; het is de bedoeling dat leerlingen zelf de verantwoordelijkheid leren nemen. Het is natuurlijk wel verstandig dat u als ouder, verzorger af en toe meekijkt, zodat u weet wat er speelt.

Bij vragen/ opmerkingen/ tips & tops kunt u altijd contact (mail, Hangout v/d kinderen) opnemen met de leerkracht.

De leerkrachten nodigen de leerlingen uit die meedoen met de verlengde instructie of extra uitleg.

De leerkrachten verdelen hun groep in een A en B groep. De leerlingen worden door de leerkrachten uitgenodigd voor deelname aan de online instructies.

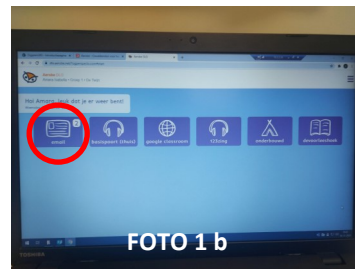
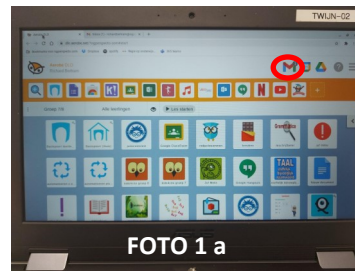


Google Meet en Aerobe DLO

Om online te kunnen werken hebben al onze leerlingen een eigen Google account. Dit account krijgen onze leerlingen als ze starten in groep 1 en gaat mee tot eind groep 8. Aan het account is een online leer- en werkomgeving gekoppeld: Aerobe DLO.

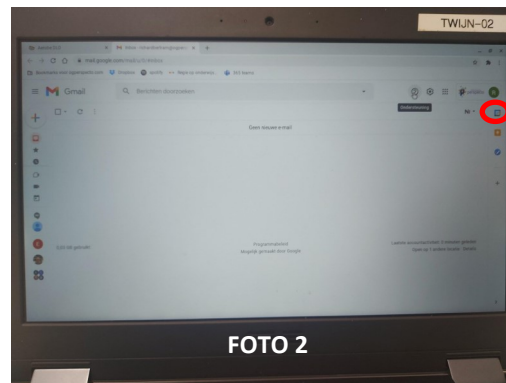
De inhoud van Aerobe is afgestemd op de groep waarin uw kind zit. De startpagina van groep 1 bevat dus andere 'tegels' (linkjes naar apps) dan de startpagina van groep 8.

Belangrijk voor het onderwijs op afstand is de mailbox en de agenda. Op foto 1a (bovenbouw) is het icoontje van de mailbox rood omcirkeld. Op foto 2a (onderbouw) vindt u het icoontje van de mailbox linksboven.

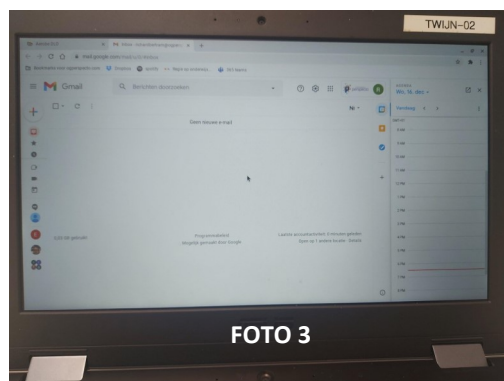


Welke stappen moet u zetten om deel te nemen aan een online bijeenkomst in Google Meet?

1. Open de mailbox van de Google account in Aerobe. Vervolgens opent u de agenda door rechtsboven op het icoontje te klikken. Zie foto 2. Het icoontje is daar rood omcirkeld.

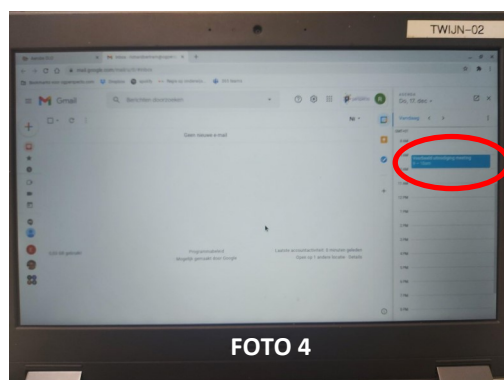


2. Als u de agenda hebt geopend, krijgt u het volgende scherm te zien. Zie foto 3



3. Om deel te nemen aan de online bijeenkomst, klikt u op de vermelding van de bijeenkomst in de agenda (rood omcirkeld op foto 4)

In de mailbox zelf ziet u ook een mailtje staan waarin u wordt uitgenodigd voor de online bijeenkomst.



Vervolg - Google Meet en Aerobe DLO

4. U kunt vervolgens aangeven dat u wilt deelnemen aan de bijeenkomst (zie foto 5). Dat doet u door te klikken op 'Deelnemen via Google Meet'. (Op foto 5 rood omcirkeld)

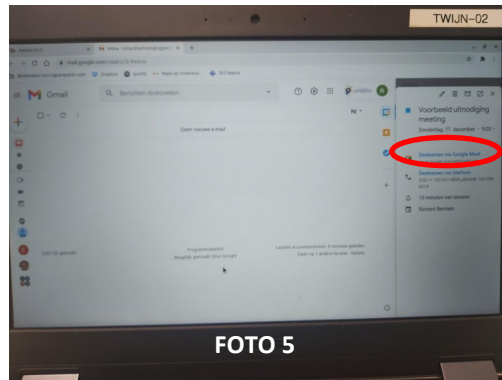


FOTO 5

5. U komt vervolgens in het volgende scherm (zie foto 6). Om deel te nemen moet u alleen nog op 'Nu deelnemen' klikken.

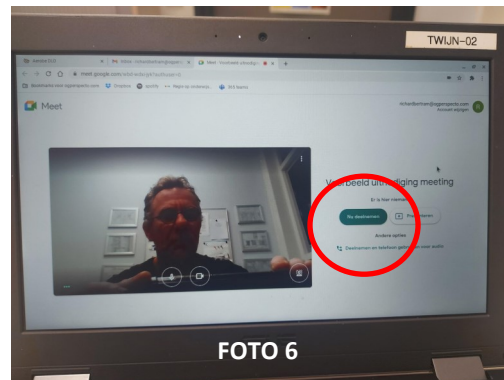


FOTO 6

Succes!

Mocht het toch niet lukken? Neem dan gerust contact met ons op!

Inloggen bij Aerobe DLO

De gegevens om in te loggen in de leer - en werkomgeving van Aerobe DLO zitten in de tas met leerlingenwerk. Bewaar deze gegevens goed! De bovenbouwleerlingen kennen hun inloggegevens zelf.

Leerlingen die een chromebook mee hebben gekregen komen automatisch in de werkomgeving van Aerobe als ze het chromebook opstarten. Dit geldt voor alle leerlingen vanaf groep 5. Voor de leerlingen in groep 1 tot en met 4 kunt u gebruik maken van uw eigen computer, laptop of tablet.

Om in te loggen gaat u naar www.aerobe.net Kies vervolgens bij **Login** (rechtsboven) de optie **Aerobe DLO**. Vul vervolgens de **gebruikersnaam en het wachtwoord** in dat u van de leerkracht heeft ontvangen.

Onderwijs op afstand en leerplicht

Het rendement van het onderwijs op afstand hangt in grote mate af van de betrokkenheid en de activiteit van onze leerlingen. Om te voorkomen dat uw zoon of dochter als gevolg van de sluiting leen eerachterstand oploopt, is het belangrijk om dagelijks aandacht te besteden aan de wijze waarop uw zoon of dochter met het schoolwerk omgaat.

De leerkrachten doen dit door elke dag (de kleutergroepen twee keer per week) online contact te leggen (m.u.v. de vrijdagen voor groep 3 en groep 7/8)

Omdat onderwijs op afstand ook 'gewoon' onderwijs is, registreren we de aan- of aanwezigheid van uw zoon of dochter in ons leerlingvolgsysteem. Om die reden willen wij u vragen om bij ziekte van uw kind(eren) contact met ons op te nemen, zodat we weten waarom ze les(sen) niet gevolgd kunnen worden. Als leerlingen niet of onvoldoende aanwezig zijn tijdens de online lessen zullen we contact met u opnemen om te overleggen hoe we dit kunnen voorkomen.

Ongeoorloofde afwezigheid wordt zoals gebruikelijk geregistreerd in ons leerlingvolgsysteem.

Indien nodig zullen we daarover contact met u opnemen.



Noodopvang

Voor kinderen van ouders met een cruciaal beroep of een beroep in één van de vitale sectoren bieden we noodopvang aan. Eerder al is met u gecommuniceerd wie hiervoor in aanmerking komen.

De volgende leerkrachten zorgen voor de opvang en begeleiding van de noodopvang:

	Onderbouw begeleiding	Bovenbouw begeleiding
Maandag	Juf Els en meester Bas	Juf Maaïke en juf Lotte
Dinsdag	Juf Maaïke en juf Lotte	Juf Laure en juf Evelien
Woensdag	Juf Maaïke en juf Angela	Juf Laure en juf Lotte
Donderdag	Juf Ella	Juf Evelien
Vrijdag	Juf Suzan	Meester Richard

Kinderen kunnen vanaf 8.30 uur tot 14.15 uur gebruik maken van de noodopvang. Vanaf 8.15 uur kunnen de kinderen naar school komen (de online lessen van groep 4 tot en met 8 beginnen namelijk al om 8.30 uur!)

De kinderen nemen zelf een (gezond) pauzehapje, drinken en lunch mee.

NIEUW LEERLINGVOLGSYSTEEM: IEP in plaats van CITO

De overheid verwacht dat alle basisscholen goed zicht hebben op de ontwikkeling van hun leerlingen. Daarvoor wordt gebruik gemaakt van een (door de overheid) goedgekeurd leerlingvolgsysteem. In de meeste gevallen is dat CITO.

Ook op De Twijn hebben we tot nu toe het CITO leerlingvolgsysteem gebruikt om zicht te houden op de ontwikkeling van onze leerlingen. Dit schooljaar stappen we over.

In plaats van CITO zullen we voortaan gebruik maken van het leerlingvolgsysteem IEP. IEP staat voor **Inzicht Eigen Profiel**.



Waarom deze keuze?

Een kind is meer dan rekenen en taal alleen. Ook zijn sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen maken hem tot wie hij is. **Een compleet kind is hoofd, hart én handen.** Een volgsysteem moet daar rekening mee houden. Niet door een kind af te rekenen op wat het *niet* kan, maar door inzicht te geven in waar een kind nu staat en aan te geven hoe het zich verder kan **ontwikkelen** om te worden wie het is.



Door **betekenisvol toetsen** brengt het IEP leerlingvolgsysteem de ontwikkeling én de talenten van het complete kind in kaart. CITO heeft minder aandacht voor het complete kind, maar richt zich vooral op de vakgebieden rekenen, lezen en taalvaardigheid. Dat is dan ook de reden dat we van CITO overstappen naar IEP. IEP is net zoals CITO een door de overheid gevalideerd (goedgekeurd) leerlingvolgsysteem.

In de eerstvolgende nieuwsbrief zullen we u verder informeren over de invoering van IEP en de rapportage van IEP. Wilt u alvast meer informatie, dan kunt u hiervoor terecht op de website van IEP:

<https://www.bureau-ice.nl/basisonderwijs/iep-leerlingvolgsysteem>



GEZONDE SCHOOL - BEDANKT VOOR JULLIE MEDEWERKING!!

Enkele weken geleden hebben we via de nieuwsbrief nogmaals aandacht gevraagd voor het voedingsbeleid op onze school. Na de zomervakantie zagen we in toenemende mate kinderen met koek en snoep op school, terwijl dat voor de zomervakantie nauwelijks nog voor kwam.

De oproep om gezond drinken en een gezonde lunch mee te geven is erg goed opgepakt. Pakjes, bekers met ongezonde drankjes, zakjes snoep of koekjes als toetje na iedere lunch, het neemt gelukkig allemaal weer sterk af!



Langs deze weg willen we iedereen die samen met ons werkt aan het realiseren van een gezonde schoolomgeving dan ook hartelijk dan-

ken voor de aandacht en inzet!

Drinkflessen op tafel

Omdat kinderen doorgaans veel te weinig drinken, mogen onze leerlingen overdag hun drinkfles op tafel laten staan en bijvullen als dat nodig is.

Dit geldt niet voor ongezonde drankjes. Flessen die gevuld zijn met siroop e.d. moeten in de tas bewaard worden.

Iedere dag snoep na de lunch?

Regelmatig zien we bij een aantal kinderen iedere dag snoep in de lunchtrommel. Kinderen krijgen dit dan mee als 'toetje' voor de middagmaaltijd.

Hoewel het meegeven van snoep voor tijdens de lunch ondertussen (gelukkig) alweer flink is afgenomen, willen we toch een dringend beroep doen op alle ouders die hun kinderen op deze manier willen 'verwennen' om geen snoep meer mee te geven. In plaats daarvan kunt u ook een gezonde snack als toetje meegeven. Bedankt voor uw begrip en medewerking.



DE LEERLINGENRAAD - Gebruik voetbalkooi en plantsoen



Leerlingenraad

Tijdens de laatste leerlingenraad hebben we onder andere gesproken over de middagpauze. Namens de leerlingen van de bovenbouw, groep 7 en 8, heeft de leerlingenraad gevraagd of de bovenbouw weer buiten het hek mag spelen.

Op De Twijn (en ook op de voorgangers van De Twijn, Op de Hoogte en de Zuidlandschool) mochten altijd alle bovenbouwleerlingen tijdens de pauze in de voetbalkooi naast de gymzaal en het plantsoen voor school spelen. Toen de bouw van het Curiehofje werd gestart, hebben we als team besloten om dat terug te draaien en iedereen op het schoolplein te laten spelen.

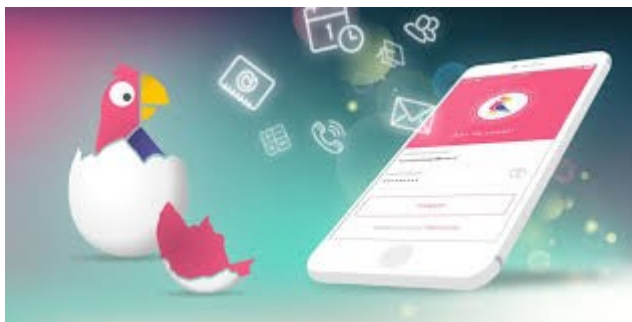
Op verzoek van de leerlingenraad komen we hierop terug. De verschillende spel- en beweegbehoeftes van de onderbouw en bovenbouw komen niet overeen. In de praktijk betekent dat, dat de bovenbouwleerlingen onbedoeld en ongewild 'overlast' veroorzaken. Omdat we in het verleden goede ervaringen hebben opgedaan met het gebruik van de voetbalkooi en het plantsoen, hebben we positief gereageerd op het verzoek van de leerlingen. Met ingang van deze week 49 mogen alle kinderen uit groep 7 en 8 (uiteraard onder toezicht) buiten het plein spelen.

De effecten hiervan zijn de afgelopen dagen meteen duidelijk geworden. Op het plein heerst meer rust. De onder- en middenbouw leerlingen hebben geen last of hinder meer van (snel) rennende en 'wild' spelende tieners. Onze tieners daarentegen hebben volop ruimte en mogelijkheden om te voetballen, te rennen en 'te chillen'. Met de leerlingenraad hebben we afgesproken dat we na de vakantie gaan evalueren.



COMMUNICATIE MET OUDERS - PARRO APP

In de laatste nieuwsbrief hebt u de uitslag kunnen lezen van de ouder tevredenheidsmeting. Wat duidelijk opviel was de vraag naar meer en betere communicatie. Uiteraard zijn we hier als team mee aan de slag gegaan en hebben we gekeken op welke manier we onze communicatie met u kunnen verbeteren.



Zo gaven nogal wat ouders aan dat ze meer geïnformeerd willen worden over het lesaanbod en de activiteiten die we op school doen. Met de Parro app is het mogelijk om snel en veilig foto's te versturen, zodat u een beter beeld krijgt van hetgeen uw zoon/dochter op school doet. Daarnaast kan de app ook gebruikt worden voor het inplannen van ouderavonden, het doorgeven van boodschappen, het stellen van vragen aan leerkrachten, enz...



We willen als school eerst de gelegenheid nemen om het programma te leren kennen en te gebruiken. Na de kerstvakantie willen we de app ook daadwerkelijk inzetten en zullen we u laten weten hoe u de app kunt downloaden en kunt inloggen. Met Parro kan volledig AVG proof worden gecommuniceerd. Voor meer informatie kunt u alvast terecht op www.parro.com

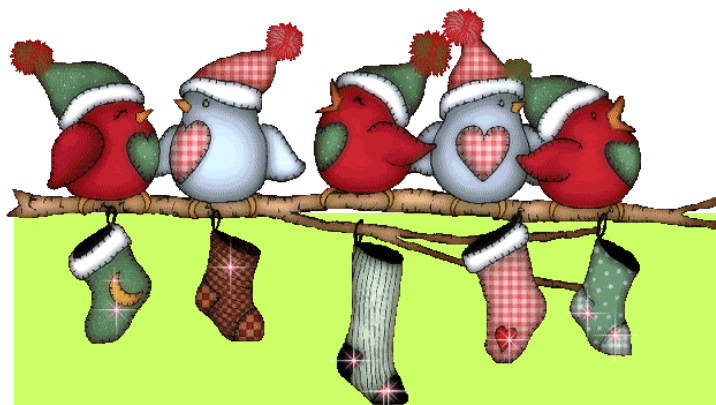
GYMLES - Gymkleding verplicht



Tijdens het sporten (gymmen) moeten alle kinderen sport - of gymkleding dragen. Met name in de bovenbouwgroepen is dat vanwege de hygiëne erg wenselijk.

Kinderen die geen sportkleding bij hebben, kunnen niet meedoen met de gymles. Omdat we willen voorkomen dat dit juist als reden wordt gebruikt om niet mee te moeten doen: 'Oei, ik ben m'n gymspullen vergeten...', geven we de kinderen die niet meedoen een vervangende schoolopdracht.

Dit geldt natuurlijk niet voor leerlingen die vanwege gezondheidsredenen niet mee kunnen of mogen gymmen. In die gevallen verwachten we een geschreven briefje of een telefoontje van de ouders.



*Namens alle collega's
wil ik iedereen een
fijne Kerst en een
goeie jaarwisseling
toewensen*

*Zorg goed voor jezelf en
je naasten!*

Blijf gezond!

Tot 4 januari 2021!



Fijne Kerst