

INFORMATIEGIDS

PEUTER - KLEUTERGROEP



Samenwerking tussen basisschool De Twijn en Kindercentrum Juultje De Twijn

Informatiegids peuter-kleutergroep

Beste ouders en verzorgers,

Binnenkort gaat uw zoon of dochter voor het eerst naar de basisschool. Dit is zowel voor u, als voor uw kind, een spannende dag. U en uw kind hebben ongetwijfeld een heleboel vragen; Welke spullen heeft mijn kind nodig? Hoe ziet een dag op school eruit? Zal mijn kind school leuk vinden?

Door middel van deze informatiegids willen wij u een antwoord geven op deze vragen. Indien u na het doorlezen van deze gids nog vragen heeft, bent u steeds welkom bij de leerkracht van uw kind.

Sinds het schooljaar 2016-2017 werkt basisschool

De Twijn met een peuter-kleutergroep.

Een aantal ochtenden per week zijn ook kinderen vanaf 3 jaar welkom in de kleuterklas. Zij spelen en werken onder leiding van de kleuterjuf en de pedagogisch medewerker van de peutergroep in de kleutergroep.

Kleuters die vanaf 4 jaar naar school komen, kunnen 5 dagdelen voor hun 4^e verjaardag komen 'wennen' op school. Uw kind kan rustig kennismaken met de school, de leerkracht en de andere kinderen. U kunt uw kind naar de klas brengen en kunt nog even bij uw kind in de klas blijven tot de bel gaat.

De eerste schooldag



En dan is het zover; uw kind mag voor het eerst naar school! De kinderen hebben een schooltas, gym schoenen (met klittenband of een elastiek en een stoeve zool) en een trommel en een beker nodig. Schrijft u de naam op de spullen van uw kind? Ook reservekleden voor een 'ongelukje' zijn altijd handig.

Twee keer per week en bij slecht weer gymmen de kinderen in het gymzaaltje. De gym schoenen blijven op school.

Indien nodig kunt u op het formulier in de gang noteren of uw kind door de buitenschoolse opvang opgehaald zal worden.

Omdat uw kind al een aantal keer heeft meegedraaid is de eerste schooldag niet meer zo spannend. Uw kind weet al precies waar hij of zij naar de wc kan, waar de kapstok is, hoe de juf heet, welke kinderen in de klas zitten, enz. En ook voor uzelf voelt de school steeds meer vertrouwd.

De inloop

De kleuters komen de school via de ingang aan de achterkant van de school binnen. De deur gaat 's morgens om 8.15u open. U kunt samen met uw kind de jas ophangen, de tas in de tassenkar zetten en eventueel een kruisje zetten op buitenschoolse opvanglijst. Iedere kleuter heeft een eigen kapstok met een naamkaartje en een sticker.



Ook de peuters maken gebruik van de ingang aan de achterkant van school. U kunt samen met uw kind, via het plein van de kinderopvang, vanaf 8.15 uur in de klas terecht. Daar is de pedagogisch medewerker dan al aanwezig. Voor iedere peuter is een kapstok voorzien. De tassen kunnen in de tassenkar.

Op de tafel of op de mat staan materialen klaar waar de kinderen mee kunnen spelen. Alle kinderen hebben een vaste plaats aan de tafel. U kunt nog even rustig afscheid nemen van uw kind of eventueel een boodschap doorgeven aan de leerkracht of pedagogisch medewerker.



De grote kring



Na ongeveer een kwartier gaan we opruimen en komen alle kinderen in de kring zitten. We wensen elkaar goeie-morgen, zingen liedjes, behandelen de kalender, kijken wat voor weer het is en de kinderen hebben even de tijd om iets te vertellen. Op maandagochtend houden we kringgesprek over het weekend.

Elke dag mag een ander kind 'de helper' zijn. Dit kind mag de hele dag de juf helpen met allerlei klusjes zoals de deur openen en sluiten, de kalender in orde brengen, de tassenkar en de prullenbak halen en opruimen. De helper mag ook als eerste in de rij staan en komt steeds als eerste aan de beurt.

Tijdens de ochtendkring wordt, onder andere met behulp van de methode Onderbouwd, aandacht besteed aan de reken- en taalontwikkeling. Dit kan bijvoorbeeld door het

voorlezen van een prentenboek, het spelen van een rekenspel, het kijken van een filmpje op het digibord of het aanleren van een versje.

De methode Onderbouwd en Puk & Ko

De kleuters werken met de methode Onderbouwd. De peuters werken met de methode Puk & Ko. De thema's uit de twee methodes worden op elkaar afgestemd. Naast de gebruikelijke thema's zoals de feestdagen (denk maar aan Sinterklaas of Moederdag) komen ook andere onderwerpen bijvoorbeeld 'Mijn lichaam', 'Dieren' of de seizoenen) aan bod.

Het gebruik van de materialen uit de themapakketten zorgt ervoor dat het instructiemoment in de sfeer van het jaar en betekenisgericht aangeboden kan worden.



Kleuters kunnen niet lezen, niet schrijven en zich mondeling slechts beperkt uitdrukken. Maar spelen kunnen zij als geen ander. Er bestaat een duidelijke verhouding tussen spelen en het opdoen van kennis. Door middel van het spelen van een spel kan een kind beoogde leerdoelen behalen. Het zorgt ervoor dat kleuters op een ontspannen manier kennis vergaren die zij in de volgende groepen nodig hebben om de leerstof te kunnen begrijpen. Grondbeginselen van taal, rekenen en schrijven zijn zo eenvoudig aan te leren. Het speels, bewust en doelgericht stimuleren van de ontwikkeling van kinderen vormt de basis van Onderbouwd. Een goed doordacht leer-aanbod zorgt voor de nodige prikkels, die een belangrijke voorwaarde vormen voor leren.

Vooraf wordt bepaald aan welke doelen gewerkt zal worden. Gedurende het thema oefenen de kinderen bepaalde vaardigheden, deze vaardigheden worden aan het eind van het thema geëvalueerd. Deze evaluatie wordt wekelijks digitaal op de registratiekaart ingevuld. Door middel van dit digitale leerlingvolgsysteem wordt de ontwikkeling van uw kind bijgehouden. Kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong of kinderen die op een bepaald gebied extra oefening nodig hebben, krijgen zo onderwijs op maat.



De werkles



Na de grote kring gaan de kinderen zelfstandig of onder begeleiding van de leerkracht of de pedagogisch medewerker spelen en werken.

Kinderen die zelfstandig aan het werk gaan, kunnen zelf, door middel van het keuzebord, aangeven wat ze gaan doen. Zij kunnen hierbij kiezen uit verschillende hoeken en materialen, die vaak ook aangepast worden aan het thema.

De werkles

In de klas werden verschillende hoeken gecreëerd waar de kinderen vrij of onder begeleiding kunnen spelen en werken. In de hoeken worden de kinderen geconfronteerd met wisselende situaties en zo worden ze geprikkeld om na te denken en actief mee te doen. Door deze rijk ingerichte hoeken worden ruime kansen geboden om tot veelzijdig spel te komen.

De hoeken en materialen worden regelmatig aangepast aan de thema's en de seizoenen.



De zand- en watertafel worden gebruikt om de sensomotorische ontwikkeling te stimuleren. De zandtafel kan ook met andere materialen gevuld worden, vb. kastanjes en noten in de herfst, mais in de lente, enz.

In de huishoek spelen de kinderen alledaagse situaties na. Hierdoor verwerken ze ervaringen en worden ook de sociale vaardigheden geoefend. Eind november wordt de huishoek de werkkamer van Sinterklaas en tijdens het thema 'Op de boerderij' wordt de huishoek verbouwd tot boerderij.

In de winkel komen vooral rekenkundige begrippen aan bod. Ook deze hoek kan aan het thema aangepast worden, in de zomer wordt dit bijv. een ijssalon.

Aan het verf- en krijtbord kunnen de kinderen hun creativiteit kwijt. De ene keer kunnen ze vrij schilderen of tekenen, de andere keer krijgen ze een opdracht.

In de bouwhoek kunnen de kinderen ruimtelijk werken met grote blokken, plankjes, auto's en diertjes. Ze leren samenwerken, meten, plannen lezen en ze doen een beroep op hun fantasie.

Met de materialen uit de rekenkast leren we spelenderwijs rekenen. Dit wil zeggen tellen, sorteren, ordenen (vb. blokjes van groot naar klein op een rij leggen), meten en wegen.

We leren ook spelenderwijs omgaan met letters. De kinderen leren rijmen, letters stempelen en benoemen, woordjes in stukjes hakken.

Door middel van het maken van puzzels krijgen de kinderen meer ruimtelijk inzicht. Een grote puzzel maken ze samen, zo leren ze samenwerken en rekening houden met elkaar.

Ter voorbereiding op het leren schrijven is het belangrijk dat de kinderen hun fijne motoriek goed ontwikkelen. De kinderen kleien, rijgen kralen, maken kralenplanken, timmeren en borduren om uiteindelijk tot een goede pengreep te komen.



De kleine kring



Tijdens de werkles spelen en werken een aantal kinderen samen met de leerkracht of pedagogisch medewerker in de kleine kring.

Het doel van werken in een klein groepje is om met de kleuters te praten, te spelen, te ontdekken of verhalen te beluisteren. In een kleine groep komen kinderen beter tot hun recht en kan de leerkracht beter inspelen op hun onderwijsbehoefte.

In de kleine kring wordt geknutseld, worden spelletjes gespeeld, worden verhalen voorgelezen, wordt in de hoeken gespeeld, enz.

Eten en drinken



Na het spelen en werken ruimen we samen de klas op en gaan we gezellig in de kring zitten. De helper deelt de tassen uit en we wensen elkaar 'Smakelijk eten'.

Wij als school vinden dat een gezonde levensstijl belangrijk is voor de gezondheid van onze kinderen. Daarom hebben wij drie fruitdagen; dinsdag, donderdag en vrijdag. Op deze dagen eten we fruit of groente.

Buiten spelen

De kinderen spelen, indien het weer dit toelaat, elke dag minimaal 45 minuten buiten. Buiten spelen is gezond én is belangrijk voor de totale ontwikkeling van kinderen.

Buiten spelen is goed voor de motorische ontwikkeling van kinderen. Ze oefenen spelenderwijs hun coördinatie, evenwicht, reactie- en uithoudingsvermogen. Ook de cognitieve ontwikkeling en zintuiglijke ervaring worden extra gestimuleerd door buiten te spelen. Buiten valt immers veel te ontdekken en doen kinderen andere kennis op dan binnen. Een kind voelt, ziet en ruikt gras, dat hele andere kenmerken heeft dan zand. Spelenderwijs leert het al klimmend, fietsend en verstoppertje spelend afstanden, hoogte, diepte en snelheid inschatten.

Spelen betekent voor een kind andere kinderen ontmoeten, met elkaar spelen, rekening met elkaar houden en rollen aannemen. Allemaal aspecten van de sociale ontwikkeling van een kind. Buiten spelen heeft een extra dimensie omdat er meer ruimte en vrijheid is, er andere materialen zijn en er een groter beroep gedaan wordt op de zelfstandigheid van het kind.



Gym



Beweging is goed voor de ontwikkeling van een kind, omdat ze op die leeftijd zichzelf nog aan het ontdekken zijn en nog van alles leren met het lichaam. Ook is beweging natuurlijk de perfecte manier om ervoor te zorgen dat kinderen hun energie kwijtraken. Daarnaast is het goed voor de conditie, coördinatie, motorische ontwikkeling en balans.

Twee keer per week (en bij slecht weer) gaan we gymmen in de kleine gymzaal. Hier worden de kinderen gestimuleerd om te klimmen, klauteren, springen en kruipen. Maar ook vaardigheden zoals gooien, vangen en je evenwicht bewaren worden hier geoefend.

Uw kind heeft voor de gymles gymschoenen (met klittenband of een elastiek en een stroeve zool) nodig. Deze gymschoenen blijven op school. Schrijft u de naam van uw kind op de schoenen?

Muziek en dans

Samen muziek maken, zingen en dansen geeft de kinderen veel plezier.

Niet alleen de muzikaliteit van het kind wordt gestimuleerd, maar ook andere ontwikkelingsgebieden worden aangesproken tijdens het muziek maken. Denk hierbij aan taal-, spraak-, zintuiglijke, sociaal-emotionele en verstandelijke ontwikkelingen. Kinderen leren door het maken van muziek hun eigen 'ik' kennen. Ze ontdekken waar ze plezier in hebben. Door in een groep muziek te maken leren kinderen met elkaar samenwerken.



Sociaal-emotionele ontwikkeling

Wij vinden het heel belangrijk dat uw kind een fijne tijd heeft bij ons op school. Daarvoor is een leuke, prettige groep de basis! Hier gebruiken we een online methode voor; Kwink voor sociaal-emotioneel leren. We werken actief aan de sociaal-emotionele vaardigheden van kinderen, als misschien wel de belangrijkste les van hun leven.



Verjaardagen

De kinderen mogen hun verjaardag vieren op school. Ze krijgen een mooie kroon op, zitten op de troon en we zingen liedjes en maken muziek. Het is handig wanneer u ca. 1 week vooraf even met de juf afsprekt wanneer uw kind kan trakteren. In het kader van een gezonde levensstijl stellen we een gezonde traktatie zeer op prijs.



Naar huis



Wij voelen ons verantwoordelijk voor uw kind en willen daarom graag weten of iedereen na school opgehaald werd. Daarom is het handig om, vanaf het belsignaal, in de beurt van het kleuterplein op uw kind te wachten. De juf zal per kind bekijken of iemand hem / haar komt ophalen.

Bij slecht weer kunt u uw kind binnen ophalen. Wanneer de deur open gaat, kunt u in de gang wachten.

De peuters kunnen bij de peuterspeelzaal opgehaald worden.

Contact met de leerkracht

We hechten veel waarde aan het opbouwen en onderhouden van een goede relatie met ouders. Indien u een vraag of opmerking heeft, kunt u voor of na schooltijd bij de leerkracht terecht.



Contactgegevens basisschool De Twijn

Basisschool De Twijn
Professor Zeemanstraat 216
4532 JM Terneuzen
Telefoon: 0115-613041
E-mail: twijn@ogperspecto.nl
website: www.de-twijn.nl

Contactgegevens Kindercentrum Juultje De Twijn

Juultje De Twijn
Professor Zeemanstraat 216
4532 JM Terneuzen
Telefoon: 0115-686100
E-mail: juultje@prokino.nl
website: www.prokino.nl/nl/web/zeeland/juultje-de-twijn